Приложение 6
к Методическим рекомендациям

Структура самооценки КГУ «Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области», реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования за 2024-2025 учебный год

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	**Общая характеристика организации образования**	**Наименование организации образования:** «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Зерноград ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі/ Коммунальное государственное учреждение « Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970240000463 от 14 января 2021 года Департамент юстиции Акмолинской области. **Местонахождение:** 021107, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Жарқайың ауданы, Зерноградское ауылы,Октябрьская көшесі, 13. 021107, Республика Казахстан Акмолинская область Жаркаинский район село Зерноградское улица Октябрьская 13	**Справка** о перерегистрации юридического лица от 14.01.2021 года г. Кокшетау БИН 970240000463, дата первичной регистрации 26.06.1998 г http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_120935_spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-kaz.pdf http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_120923_spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-rus.pdf	Портал электронного правительства eGov.kz Размещено на официальном интернет-ресурсе
		Контактные данные юридического лица: номер телефона - 87164851000, электронная почта - zernograd@yandex.kz сайт школы - sc0004.zharkain.aqmoedu.kz *Контактные данные представителя юридического лица:* Лузина Елена Хамбердовна, 22 августа 2023 года приказом № 140 ГУ « Отдел образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» назначена исполняющим обязанности директора КГУ «Основная средняя школа села Зерноград»	Приказ №140 от 22.08.2023 года по ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/0207	Размещено на официальном интернет-ресурсе

	Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/3 с внесением дополнений. Постановление «О внесении дополнения в устав школы». Текстовое приложение к дополнениям, вносимым в устав школы.	25_120953_prikaz-o-naznachenii.pdf **Устав** утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3 http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_120905_ustav-chasty-1.pdf ЧАСТЬ 1 http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_120621_ustav-chasty-2.pdf ЧАСТЬ 2	
	Разрешительные документы: **Лицензия** № KZ31LAM00004588 от 03.06.2025 года выдана Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан" **Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью** 001 к лицензии от 03.06.2025 года Дата первичной выдачи 30.11.2020 года	**Лицензия**№ http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_121029_licenziya-kz.pdf **Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью** 001 к лицензии от 03.06.2025 года Дата первичной выдачи 30.11.2020 года http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_121029_licenziya-kz.pdf	Портал «Е-лицензирование» Размещено на официальном интернет-ресурсе

2	**Анализ кадрового потенциала**	**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:** ***- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*** Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «ОСШ села Зерноград» строго соблюдаются. Согласно штатному расписанию в КГУ "Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области" работает 12 педагогов и 1 педагог совместителя. Численность штатных единиц определена в соответствии с «Типовыми штатами работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Типовые штаты работников государственных организаций образования». Педагогические кадры принимаются на работу на основании личных заявлений на конкурсной основе. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования. В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области" и ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» в данный период школа укомплектована педагогическими работниками. **Сведения о составе административно-управленческого аппарата в 2024-2025 учебном году:** Руководитель: **Лузина Елена Хамбердовна**, 1984 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 июня 2025 года: педагогический – 15л 9м, в данной школе – с 1 сентября 2010 года, в данной должности – 1г 9м. Квалификационной категории руководителя не имеет. Учитель английского языка, категория «Педагог-модератор». Заместитель руководителя по учебной работе:	**Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно **приложению 7** http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_111722_prilogenie-7.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

Лузина Василина Валерьевна, 1979 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 июня 2025 года: общий – 24г 9 м, в данной школе с 2000 года, в том числе на административной должности – 1г 9м. Квалификационной категории заместителя руководителя не имеет. Учитель физики, категория «Педагог-модератор».

Заместитель директора по воспитательной работе:

Таболина Ксения Александровна, 1986 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 июня 2025 года: общий – 20л 1м, в данной школе с 2012 года, в данной должности – 1г 9м месяцев. Квалификационной категории заместителя руководителя не имеет. Учитель географии, категория «Педагог-эксперт».

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

-сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Магистра-тура
2024-2025	13	13	0	0

Лузина Е.Х.– образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «бакалавр иностранных языков», 2010г, педагогический стаж 15л 9м, педагог-модератор.

Лузина В.В.– образование высшее, Кустанайский государственный университет, специальность «преподаватель физики», 2000г, педагогический стаж 24г 9м, педагог-модератор.

Таболина К. А.– образование высшее, Кокшетауский государственный университет,

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/22/221224_192301_diplomy-sotrudnikov.pdf

Медицинские книжки
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/22/221224_191155_medicinskie-knighki-pedagogicheskogo-kollektiva.pdf

Справки о несудимости
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/22/221224_191706_spravki-o-nesudimosti.pdf

специальность «бакалавр географии», 2012 г, педагогический стаж 20л 1м, педагог-эксперт.

Спанова Т. З.– образование высшее, Евразийский гуманитарный институт, специальность «учитель начальных классов», 2003 г, педагогический стаж 22г 9м, педагог-эмодератор.

Демидова Н. А.– образование высшее, Кустанайская социальная академия, специальность «учитель начальных классов», 2004г, педагогический стаж 37л 9м, педагог-эксперт.

Байбулатова Р. С. (пенсионер) – образование высшее, Аркалакский государственный педагогический институт им. Ы.Алтынсарина, «учитель математики и физики», 1984 г, педагогический стаж 39г 7м 24д, без категории.

Мусятовская Н.В. **(пенсионер)** – образование высшее, Аркалыкский педагогический институт, специальность «учитель русского языка и литературы», 1989г, педагогический стаж 46л 10 месяцев, без категории.

Валиев Р. А.– образование высшее, Кустанайский социально-технический университет, специальность «бакалавр физической культуры и спорта», 2011г, педагогический стаж 19л 9м, педагог-модератор.

Казакова Л. Ю. (пенсионер)– образование высшее, Целиноградский государственный педагогический институт, специальность «учитель начальных классов», 1992г, педагогический стаж 46л 10 месяцев, без категории.

Асфандияров Р.Р.– образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «бакалавр физической культуры и спорта», 2016г, педагог-модератор; Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «бакалавр истории», 2019г, педагогический стаж 12л 8м, педагог-модератор.

Овчарова О.Ю.– образование высшее, Кустанайский социально-технический университет, специальность «бакалавр образования по специальности педагогика и психология», 2016 г, педагогический стаж 8л 9 месяцев, педагог-модератор.

Асылбекова Л. Ж. -образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «учитель казахского языка и литературы», 1998 г., педагогический стаж 24г 9м, педагог-эксперт.

-сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

- **штатное расписание и тарификационный список** педагогов за оцениваемый период;

Тарификационный список
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/24/241224_141514_tarifikaciya-shkola.pdf

Штатное расписание
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/24/241224_141602_shtatnoe-raspisanie-shkola.pdf

Штатное расписание на 1 января 2025 года

http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_222217_shtatnoe-raspisanie-na-01012025-g.pdf

Герц И. Я. - образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «учитель химии и экологии», 2000 г., педагогический стаж 24г 9м, без категории.
По совместительству с ООШ села Валиханово, учебная нагрузка составляет 22 часа.

-сведения о прохождении аттестации директора.

Исполняющий обязанности директора КГУ «ОСШ села Зерноград» не проходила аттестацию как руководитель организации образования.

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

В текущем учебном году аттестацию проходят 6 педагогов. 3 педагога на присвоение квалификации: 2 эксперта, 1 модератор; три педагога на подтверждение квалификации педагог-эксперт.

Проводилась постоянная подготовка с педагогами к ОЗП, работа на тренажерах, пробные тестирования, результат 100% прохождение ОЗП педагогами с первой попытки.

Квалификационный состав педагогов в 2024-2025 учебном году: 3 педагога-эксперта, 6 педагогов-модераторов, 4 –без категории.

В школе ведется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Требования к оформлению портфолио», «Организация процедуры аттестации», «Направления самообразования педагогов», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к каждой квалификационной категории. На плановом метод совете педагоги были ознакомлены с проектом по новым правилам аттестации и срокам проведения.

Обязательно в годовой план, в раздел организационно методической работы, вносится перспективный график прохождения аттестации педагогов. Ведется ежегодный мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов, составляется перспективный план прохождения аттестации. Нами был направлен запрос на потребность на 2025- 2026 год, в котором указано 2 педагога планирующих

-сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

Диплом, курсы Герц И.Я.
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_120323_diplom-kursy-sovmestitelya-gerc-iya.pdf

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/22/221224_191054_udostoverenie-kategorii.pdf

аттестоваться в следующем году.

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО учителя	Предмет	Год прохождения аттестации	2025	2026	2027	2028	2029
1	Лузина Е.Х	английский язык	модератор 2020	*				
2	Лузина В.В.	физика	модератор 2020	*				
3	Таболина К.А.	география	эксперт 2024 (продление)	*				
		русский зык и литература	стажер 2025					*
4	Асылбекова Л.Ж.	казахский язык и литература	эксперт 2024 (продление)	*				
5	Овчарова О.Ю.	психолог	модератор 2021		*			
6	Спанова Т.З.	начальные классы	модератор 2023			*		
7	Валиев Р.А.	физкультура	модератор 2024				*	
8	Асфандияров Р.Р.	история	модератор 2024				*	
		физкультура	б/к	*				

9	Демидова Н.А.	начальные классы	эксперт 2024 (продление)	*				
10	Казакова Л.Ю.	математика	б/к		*			
11	Байбулатова З.Г.	начальные классы	стажёр 2025					*
12	Герц И.Я. (совместитель)	химия и биология	б/к		*			

-сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных, этапов конкурсов и соревнований и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований:

Педагоги КГУ «Основная средняя школа села Зерноград» повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально:

№	ФИО педагога	уровень	2024-2025
1	Асылбекова Лазат Жанбыршиновна	Республика	Тіл тәуельсіздік тұғыры 3 орын-2 оқушы
2	Асылбекова Лазат Жанбыршиновна	Район	«Мағжан оқулары» байқауының «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған»3 орын-1 оқушы
3	Спанова Токжан Зулхарнаевна	Район	Олимпиада по математике «Алтын сақа» для учащихся 3-4 классов 3 место- 1 уч.
4	Спанова Токжан Зулхарнаевна	Район	Олимпиада «Бастау» 3 место- 1 команда 3 учащихся
5	Спанова Токжан Зулхарнаевна	Республика	Ақ бота, 2 место- 2 ученика 3 место- 1 ученик
6	Демидова Наталья Антоновна	Республика	Ақ бота 2 место- 1 ученика 3 место-3 ученика

7	Таболина Ксения Александровна	Район	Районный этап лингвистической олимпиады 3 место- 1 ученик
8	Таболина Ксения Александровна	Район	Районный этап республиканской предметной олимпиады 5-6 классы по русскому языку 2 место-1 ученик
9	Таболина Ксения Александровна		Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов по географии 3 место- 1 ученик
10	Таболина Ксения Александровна	Республика	Ақ бота 1 место-2 ученика
11	Лузина Василина Валерьевна	Район	Районный этап республиканской предметной олимпиады 5-6 классы по естествознанию 2 место-1 ученик
12	Лузина Василина Валерьевна	Район	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов по физике 3 место- 1 ученик
13	Лузина Василина Валерьевна	Республика	Ақ бота 1 место-2 ученика
14	Валиев Ринат Абдрафикович Асфандияров Радик Рафикович	Район	Зимнее президентское многоборье 2 место- команда, 1 ученик
15	Асфандияров Радик Рафикович	Район	Районный этап областного конкурса по экологии «Я познаю природу», номинация «Экология дело каждого», 3 место- 1 ученик
16	Герц Ирина Яковлевна	Республика	Ақ бота, 1 место- 1 ученик
17	Лузина Елена Хамбердовна	Школа	Школьный этап «Ауыл олимпиада», участие

18	Лузина Елена Хамбердовна	Республика	«Дарынды Балаға-талантты ұстаз», 1 место- педагог
19	Лузина Елена Хамбердовна	Республика	Педагогикалық идеялар панорамасы, 1 место-педагог
20	Демидова Наталья Антоновна	Район	Районный конкурс «Лучший учитель начальных классов»2 место, педагог
21	Спанова Токжан Зулхарнаевна	Район	Районный этап республиканской олимпиады по математике «Алтын тұғыр» для учителей начальных классов, 3 место, педагог
22	Лузина Елена Хамбердовна	Район	Районный этап республиканской предметной олимпиады 5-6 классы по английскому языку 2 место-1 ученик

- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"» в КГУ «Основная средняя школа села Зерноград» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации:

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

№	ФИО учителя	Должность	Тема курсов	№ свид.	Сроки
1	Лузина Е. Х.	Исполняющий обязанности директора школы	«Введение в должность», 80 часов, «Мектеп»	№ 119	02.11 - 21.11.2023
			«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования», 36 часов	№ 0043293	17.05.2024
			«Менеджмент в образовании», 80 часов, «Өрлеу»	№ 074535	12.08 - 23.08.2024
			«Буллинг-причины, формы, профилактика», 8 часов	№ 11545	05.09.2024
2	Лузина В.В.	Зам. директора по УВР	«Введение в должность», 80 часов, «Мектеп»	№ 143	02.11 - 21.11.2023
3	Таболина К.А.	Зам. директора по ВР	«Буллинг-причины, формы, профилактика», 8 часов	№ 11546	05.09.2024

Информация о курсовой переподготовке педагогов

№	ФИО	Название курса	Сроки прохождения, сертификат
1	Демидова Наталья Антоновна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» у учителей начальных классов (1-4 классы)», 80 часов	09.09.2022 №0535432

- **Сведения** по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Руководящие кадры: http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_121138_pk-rukovodyaschie-kadry.pdf

Педагоги: http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030

2	Лузина Елена Хамбердовна	«Урок английского языка в школе : фокусы и стратегии улучшений» 120 часов	30.05.2023 №011405
3	Спанова Токжан Зулхарнаевна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» у учителей начальных классов (1-4 классы)», 80 часов	05.07.2023 №063570
4	Таболина Ксения Александровна	Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов», 80 часов	15.09.2023 №0637586
5	Асфандияров Радик Рафикович	«Инновационные методы преподавания истории и основ права», 80 часов	05.04.2024 № 0743182
6	Асылбекова Лазат Жанбыршиновна	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерініңпәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,80 часов	21.06.2024 №0744829
7	Валиев Ринат Абдрафикович	«Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры», 80 часов	21.06.2024 № 0002382
8	Лузина Василина Валерьевна	«Оқушылардын функционалдық сауаттыллығын дамыту бойынша педагогтердің құзіреттіліктерін жетілдіру»(физика), 80 часов	14.03.2025 №018674
9	Лузина Василина Валерьевна	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения физике и естествознанию», 80 часов	18.04.2025 № 140667
10	Асфандияров Радик Рафикович	«Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений», 80 часов	05.05.2025 №140739
11	Овчарова Ольга Юрьевна	«Практика инклюзивного образования в основной школе», 80 часов	14.05.2025 №140760
12	Герц И.Я.	«Развитие предметных компетенций	27.03.2024

725_221718_kursy-pedagogi.pdf

	совместитель	учителей естествознания и биологии», 80 часов	№060993	

Курсы повышения квалификации прошли 77 % педагогов, 23 % педагогов по объективным причинам не прошли курсы повышения квалификации:

Мусятовская Н.В. – пенсионер (на договорной основе сроком на 1 год)
Байбулатова Р. С. – пенсионер (на договорной основе сроком на 1 год)
Казакова Л. Ю. - пенсионер (на договорной основе сроком на 1 год)

3	**Контингент обучающихся**	Количество учащихся на конец 2024–2025 учебного года - 39. Учащихся начального уровня обучения- 15 учащихся, среднего- 24 учащихся. Класс-комплектов - 7. Учащихся с особыми образовательными потребностями нет. Средняя наполняемость классов 5 учащихся: 1 класс – 6 учащихся, 2 класс -6 учащийся, 3 класс- 1 учащихся, 4 класс- 2 учащихся, 5 класс- 5 учащихся, 6 класс -7 учащихся, 7 класс – 3 учащихся, 8 класс- 4 учащихся, 9 класс- 5 учащихся. ***Сведения о движении обучающихся.*** За отчетный период прибыли 5 учеников, выбыли 7 учащихся: **Прибывшие**: Шелестович Кирилл, приказ №4, 20.06.2024 года, Попов Артем, Попова Юлия, приказ №7 от 11.07.2024 года, Попова Алена , приказ № 13 от 29.08.2024 года, Пономаренко Сергей, приказ №14 от 29.10.2024год	Список контингента обучающихся. Прилагается таблица, согласно **приложению 8** http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_111851_priloghenie-8.pdf Список учащихся и воспитанников на 2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/16/160525_150338_spisok-uchaschihsya-i-vospitannikov-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

		Выбывшие: Хачатурян Карина, приказ №4 от 20.06.2024 г, Болатұлы Біржан, приказ № 6 от 09.07.2024 года; Ахмедова Анеля, приказ № 8 от 29.07.2024 года, Ахмедов Халиф, приказ №9 29.07.2024 г, Королева Яна Дмитриевна, Елемес Ерасыл Серікұлы, Елемес Самат Серікұлы, приказ №1, от 11.02.2025 г	Сведения о движении учащихся http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/16/160525_144556_svedeniya-o-dvighenii-uchaschihsya-v-2024-2025-uchebnom-godu-po-kgu.pdf	
4	**Учебно-методическая работа**	**Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.** Рабочий учебный план школы разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК № 412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 08.02.2024 г. Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». При организации учебного процесса используются основные положения ИМП Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2024–2025 учебный год». Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1–4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. ***Рабочий учебный план для 1–4 классов разработан на основе:*** «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения,	Разработанный и утвержденный рабочий учебный план http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_143901_rup-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 № 27 (Приложения 2)); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык» в количестве – 2 часа. В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе вводится на «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу. Количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» - 1 час.

Рабочий учебный план для 5-9 классов разработан на основе: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406); Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 7), с изменениями от 26.10.2023 г. № 323; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы:

в 5 классе – 29,5 ч.,

в 6 классе 29,5ч.,

в 7 классе – 32,5 ч.,

в 8 классе – 33,5 ч.,

в 9 классе – 35 ч.

За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю в 1-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе) в 5-8 включает пять юнитов:

1.«Добропорядочность и этика»,

2.«Гражданственность и патриотизм»,

3.«Медиаграмотность и финансовая грамотность»,

4.«Безопасность жизнедеятельности»,

5.«Экологическая культура»,

в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В соответствии с ИМП на 2024-2025 учебный год продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Общеобразовательные классы (7 класс-комплектов): 1, 2, 3-4, 5-7, 6, 8,9.

Расписание занятий и звонков.

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем родительского комитета, Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

При составлении расписания учтены:

- нормы учебных часов по предметам в каждом классе;
- материально-техническая база и кадровых ресурсов школы;
- динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели на основании таблицы ранжирования предметов по трудности согласно приложению 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).

В расписании количество уроков в 1-9 классах, соответствует количеству часов

Расписание занятий

http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_142958_raspisanie-zanyatiy-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

рабочего учебного плана.

Реализация воспитательной работы, направленной на на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

В 2024–2025 учебном году школа работала по программе «Біртұтас тәрбие». Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающий в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убеждённость обучающегося в предпочтении определённого способа действия и являются фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм.

Для реализации задач, в плане выделены 6 ключевых ценностей:
Главой государства К. Токаевым на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» озвучены ключевые ценности:
• Независимость и Патриотизм;
• Единство и Солидарность;
• Справедливость и Ответственность;
• Закон и Порядок;
• Трудолюбие и Профессионализм;
• Созидание и Новаторство.
Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие». Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.
Выявление индивидуальных способностей:

- формирование высоконравственного отношения личности к себе и к миру, толерантности экологического мышления;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни организацию профилактических мероприятий социальной службы и спортивно-оздоровительной мероприятий;

Разработанный и утвержденный план воспитательной работы

http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_135751_plan-vr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

- Повышение уровня занятости учащихся в кружках и секциях.

Организация разноообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

- Внеурочная деятельность школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.
Наиболее распространено следующее деление форм внеурочной деятельности:
Индивидуальная работа

Это самостоятельная деятельность отдельных учащихся, направленная на самовоспитание. Например: подготовка сообщений, номеров художественной самодеятельности, изготовление поделок на заданную тему, оформление выставок, участие в научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Результатом такой деятельности являются дипломы и грамоты за призовые места, сертификаты участия и благодарственные письма педагогов. Это позволяет каждому найти своё место в общем деле. Эта деятельность требует от воспитателей знания индивидуальных особенностей учащихся путём бесед, анкетирования, изучения их интересов.

Кружковая работа

Этот вид внеурочной деятельности способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определённой области искусства, спорте и др. В этом году в школе функционируют 2 IT-кружка и 4 секций. Работа кружков и секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Планы все сданы, темы занятий соответствуют темам в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков в системе KUNDELIK. Задействованы 100 % учащихся.

Занятия учащихся в кружках способствуют эстетическому и профессионально-творческому воспитанию, развитию интеллектуальной культуры:

1.Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции **«Волейбол», «Баскетбол»**, а также **«Настольный теннис» и «Шахматы».** Занятия в секциях способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и преумножения

Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_135450_raspisanie-dopolnitelynyh-zanyatiy-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

здоровья средствами здорового питания и спортивной игры, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

2. Занятия в кружках **«IT-класс»** подготавливает обучающихся к освоению информационно-коммуникационных технологий и имеет особую значимость для детей. Данная программа нацелена на развитие творческих способностей обучающихся, на формирование навыка работы на компьютере в разных средах и приложениях, ориентирует их на самостоятельный информационный поиск в разных областях знания, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Учебная нагрузка по вариативной части распределена на основании ТУПа. Работа кружков и секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Тем не менее, необходимо совершенствовать работу кружков. Применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий, привлекать в кружки большее количество учащихся, контролировать «трудных» учащихся в кружках.

Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость кружковых занятий и спортивных секций удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, творчески себя реализовать и вести пропаганду ЗОЖ.

Объединяющие и массовые мероприятия

Данный вид деятельности организован на основании Плана по воспитательной работе на год. Учащиеся принимают участие во внеклассных тематических мероприятиях, предметных неделях, флешмобах, акциях и др. Результаты проведенных мероприятиях освещаются на сайте школы, а ттакжена страницах INSTAGRAM и FACEBOOK.

Работа школьного ученического самоуправления.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в нашей школе организовано на основании Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования Республики Казахстан. Также разработано Положение, согласно которому применяется структура фракций по видам деятельности:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья(психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет школы, возглавляемый Президентом школы Балабановой Кариной, которая была избрана членами Совета. Согласно положению, Президент избирается на 1 год. Совет школы собирается 1 раз в месяц, заседания протоколируются.

СПИСОК ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА			
№	Фракция	Ответственный	Тьютеры школьного парламента
1	Фракция права и порядка.	Молғаждар Әли	Асфандияров Радик Рафикович
2	Фракция информации.	Урсатий Варвара	Демидова Наталья Антоновна
3	Фракция спорта и здорового обрза жизни.	Таболин Максим	Валиев Ринат Абдрафикович Шарыгина Галия Сейдахметовна
4	Фракция самопознания и счастья (психология)	Верболь Ангелина	Овчарова Ольга Юрьевна

5	Фракция заботы (волонтерство).	Таболин Анастасия	Таболина Ксения Александровна
6	Фракция культуры и искусства	Шелестович Константин	Таболина Ксения Александровна
7	Фракция дебатного движения.	Шахматова Виолетта	Асфандияров Радик Рафикович
8	Фракция экологии и труда.	Сальникова Нина	Таболина Ксения Александровна

Педагогическое (Тьютерское) руководство в Совете школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а также педагоги школы соответственно назначению каждой Фракции.

Все участники самоуправления в школе активно участвуют и организуют мероприятия (с соблюдением всех санитарных норм и требований).

Работа по профилактике Буллинга, Кибербуллинга.

Буллинг - это запугивание, унижение, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать страх и тем самым поставить человека в подчинённое положение.

Постоянно растущее число фактов насилия в образовательной среде делает тему актуальной и нуждается в осуществлении мер по устранению и профилактике травли в образовательных учреждениях.

Важной частью работы в школе является профилактика буллинга.
Профилактическая работа ведется по трем направлениям:

1.Работа с детьми.

2.Работа с родителями.

3.Работа с педагогическим коллективом.

С первых учебных дней проводиться мониторинг эмоционального состояния учащихся и участников образовательного процесса.

Профилактическая работа с детьми является приоритетным направлением в плане мероприятий по профилактике буллинга в школе.

В школе оформлены информационные стенды с телефонами служб, оказывающих

психологическую помощь. Информация о телефоне доверия. Размещение информации на сайте. Размещена «Почта доверия» на первом этаже школы, «Почта психолога» на втором этаже. Также через чаты «Whatssap» проводиться рассылка актуальной информации, например номера с QR - кодами КГУ «Центра психологической службы поддержки управления образования Акмолинской области».

В начальном звене был проведён ряд тренингов и бесед «Мой дружный класс», «Стоп Буллинг» и др.

Для среднего звена были проведены занятия «Защити себя от буллинга», «Буллинг - справимся вместе», беседы, консультации групповые, индивидуальные, тренинги. Ребята разбирались с понятием «буллинг», методами противостояния с этим явлением в социуме.

Всем учащимся постоянно раздаются памятки, буклеты по профилактике. На первом общешкольном родительском собрании приоритетной темой был «Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних». «Опасные игры» - встреча с компьютерной зависимостью, кибербуллингом. Были даны рекомендации, розданы памятки.

Педагоги школы информируются о противоправных явлениях при помощи буклетов, памяток. Был проведен тренинг для педагогов на снижение агрессии и профилактики эмоционального выгорания.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Цель – определить профессиональные интересы и склонности обучающихся;

- формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии;

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В рамках предпрофильного обучения в 9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9 класса;
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработка рекомендаций учащимся;
- выявление индивидуально – типологических различий человека;

В связи с тем, что перед учащимися 9-го класса встал выбор профессиональной деятельности, была проведена Методика ДДО «Дифференцированно – диагностический опросник» (Е.А.Климов).

Диагностика методика «Карта интересов» профориентационной направленности 8-9 классов (9 человек)показала, что 4 ученика в 9 классе имеют склонность «Человек - человек», а 1- «Человек - техника», 8 класс многие дети еще не определились в своем выборе. Имеют предпочтение «Человек - техника 1 ребенок» , «Человек - человек» -2, «Человек - природа»-1.

Результаты профессиональных предпочтений 9 класса

По результатам диагностической работы были проведены беседы-консультации, занятия с элементами тренинга.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися в форме , где обсуждалась специфика профессий, изучалась информация о новых профессиях, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся.

Результаты работы отражаются в итогах трудоустройства выпускников 9 класса. Большинство учащихся 9 классов поступают в колледжи. Каждый год после окончания школы трудоустройство составляет- 100 %.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

В вариативный компонент Типового учебного плана включен факультативный курс во 2-х классах с целью развития математической грамотности:

2 класс – «Занимательная математика»

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

• 5–8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

• 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

В 5–8 классах курс включает пять юнитов «Добропорядочность и этика». «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе - «Светскость и основы религиоведения».

Таким образом, реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО соответствует ГОСО ОСО п.56, ГОСО п.50

Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_140947_raspisanie-variativnogo-komponenta-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Изучение обязательтного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Реализация обязательтного учебного курса «Правила дорожного движения»

В соответствии с планом ВР, в школе ведется работа по профилактике ДТП учащихся на улицах и дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Данные мероприятия проводятся в школе как в учебное, так и во внеурочное время. Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1–9 классов является здоровьесберегающая деятельность.

Проанализировав работу учителей по данному направлению, выяснилось следующее: одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. В целях активизации данной работы педагоги работали согласно плану по профилактике ДТП на 2024–2025 учебный год, который включает в себя следующие направления деятельности: научно-методическую; работу с родителями, работу с учащимися.

Разработанный и утвержденный план по изучению курса «ОБЖ»:

http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_135235_obgh-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Заместителем директора было осуществлено ознакомление педагогического

совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактической направленности. Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне.

В соответствии с учебным планом школы профилактическая работа в учебное время осуществляется в рамках предметного курса ПДД, ОБЖ. В течение данного периода проводились классные часы по ПДД согласно календарно-тематическому планированию. Осуществлялся анализ и устранение причин детского дорожно-транспортного травматизма, некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах; анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в районе школы. В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по темам пожарной безопасности. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи.

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Деление классов за аттестуемый период не было.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

-соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК № 412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от

Разработанный и утвержденный план по изучению курса «ПДД»:

http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_134845_pdd-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

График СО на 2024-2025 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_140704_grafik-so-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

08.02.2024 г.

Образовательные области	классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инвариантный компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34
Вариантивный компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35
Годовая нагрузка	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки можно проследить по электронному журналу Kundelik.kz. Недельная учебная нагрузка соблюдается во всех классах.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП соответствуют РУП.

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Основная средняя школа села Зерноград» определены ступени обучения 1-4 , 5-9 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основное среднее образование – 5 лет

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 20234-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии подпунктом 14 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании»

		и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года N° 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под N° 29030) определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года: 1) Начало 2024-2025 учебного года- 2 сентября 2024; 2) Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели; 3) Продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 учебных недель; В течение учебного года устанавливаются каникулы: - в 1-9 классах: *осенние* - 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), *зимние* - 10 дней (с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года включительно), *весенние* - 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно); -дополнительные (1 класс) – 7 дней (с 10 февраля по 16 февраля)		
5	**Учебно-материальные активы**	***Сведения о здании школы.*** КГУ «Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области " расположена в типовом здании, год постройки 1986 год, число этажей 2, общей площадью 2326,9 кв. м. проектная мощность составляет 250 детей. Текущий ремонт проводится ежегодно. Капитального ремонта не было. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного введения материальных активов. ***Сведения о медицинском обслуживании обучающихся*** Медицинское обслуживание учащихся производится медсестрой, штатным работником центральной районной больницы Жаркаинского района. Шарыгина Галия Сейдахметовна – среднее специальное образование, Аркалыкское медицинское училище 1980г, специальность «медицинская сестра», стаж 34г. http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_210531_7-diplom-sertifikat-medrabotnika.pdf	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно **приложению 9** http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_212233_prilogenie-9-2024-2025-uchebnyy-god.pdf Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (инвентаризационная опись) http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_210827_4-inventarizacionnaya-opisy-2024-2025-uchebnyy-god.pdf Накладные	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz
Имеется доменное имя: zernograd.edu.kz

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования
Индивидуальных шкафчиков нет.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями
Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется пандус, кнопка вызова, тактильная плитка на первом этаже, в туалете установлены поручни.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

Классные комнаты и предметные кабинеты школы обеспечены мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеется достаточный перечень оборудования и учебных пособий. Имеются технические средства обучения - 4 интерактивные доски, 2 экрана, лингафонно-мультимедийный кабинет на 10 посадочных мест, интерактивная панель.

http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_211432_3nakladnye-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения здания
Техпаспорт:
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_211726_1-tehpasport.pdf
Акт на землю:
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_211633_2-akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniz.pdf
Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно **приложению 10.**
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_212222_prilogheniе-10-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Лицензия на медицинскую деятельность
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_210725_5-licenziya-na-med-deyatelynosty.pdf

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Столовая школы находится в приспособленном помещении, общей площадью кв.м., посадочных мест 28. Столовая обеспечена посудой, технологическим оборудованием, инвентарем. Все 39 ребёнка охвачены горячим питанием, 5 из них питаются бесплатно из фонда всеобуча, 1–4 классы питаются бесплатно. Питание учащихся организовано на больших переменах, начальные классы на 2 перемене, среднее звено на 4 перемене.

В единицы оборудования кухни входит: 1 холодильник, 1 электроплита с духовкой, 1 мясорубка, 1 нагреватель воды, двухсекционная мойка, умывальник для мытья рук повара. В столовой 4 стола на 7 посадочных мест каждый. В коридоре установлены 2 умывальника для мытья рук перед едой. Рядом функционирует питьевой фонтанчик.

В школьной столовой работает 1 повар. Повар имеет санитарную книжку, подтверждающую допуск к работе. Во время работы повар носит халат, фартук, вторую обувь. При приготовлении пищи на кухне соблюдаются санитарные требования.

Также в столовой размещен информационный стенд, стенд - меню, стенд с графиком дежурства администрации школы по столовой.

Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_210631_6-dogovor-arendy-medkabineta-2025-2026.pdf

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_194204_10-dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-videonablyudeniya.pdf

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица **согласно приложению 11** http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_212213_prilogheniе-112024-2025-uchebnyy-god.pdf

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/0307

			25_195742_8-zaklyuchenie-ses.pdf Акт о результатах проверки на соответствие в области СЭС http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_195639_9-akt-o-rezulytatah-proverki-ses.pdf Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/3/030725_193900_11-akt-o-rezulytatah-proverki-chs.pdf	
6	**Информационные ресурсы и библиотечный фонд**	**Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы** Фонд учебной литературы составляет 503 экземпляра и 74 экземпляров художественной и научной литературы. **Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет.** Имеется лингафонно-мультимедийный кабинет с 10 персональными компьютерами, которые подключены к сети интернет.	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно **приложению 12** http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/6-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond	Размещено на официальном интернет-ресурсе.
7	**Оценка знаний обучающихся**	**Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования:** ***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.*** При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми		Размещено на официальном интернет-ресурсе.

правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).

Оценивание учащихся 1 класса не проводится. Учащихся 2–9 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz (1 полугодие) и Bilimclass (2 полугодие) по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть. Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.

СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Цифровая грамотность».

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

На конец 2024–2025 учебного года качество знаний составляло – 70%, из 33 учащихся со 2 по 9класс – 4 отличника, хорошистов – 19.

График СО на 2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/4/040725_140704_grafik-so-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Качество знаний по предметам

Предметы	Классы	2024-2025	
		Успев.	Кач.зн.
Казахский язык в рус.кл	2-4	100	100
Литературное чтение	2-4	100	100
Казахский язык и литература в рус.кл.	5-9	100	79
Русский язык в рус.кл.	2-9	100	85
Русская литература в рус.кл.	5-9	100	83
Английский язык	3-9	100	97
Математика	2-6	100	90,3
Алгебра	7-9	100	58,9
Геометрия	7-9	100	52
Информатика	5-9	100	100
География	7-9	100	93,3
Биология	7-9	100	85
Естествознание	2-6	100	100
Познание мира	2-4	100	100
Химия	7-9	100	71,6
Физика	7-9	100	78,3
История Казахстана	5-9	100	100
Всемирная история	5-9	100	100
Основы права	9	100	100

Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9 класса:

Результаты итоговой аттестации:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	Усп-ть (%)	Кач. знаний (%)
Алгебра	Байбулатова Р.С.	5	0	3	2	100	60
Русский язык	Мусятовская Н.В.	5	1	2	2	100	60
Қазақ тілі	Асылбекова Л.Ж.	5	2	3	0	100	100
География	Таболина К.А.	5	2	2	1	100	80

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня:

Обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня:

В тестировании 4 класса (2 учащихся) средний балл составил 24,5 баллов. Пороговый уровень в 40% преодолели все учащиеся. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 100%.

В 9 классе обучается 5 учеников. Средний балл составил 41 балла. Пороговый уровень в 40% не преодолел 1 ученик. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 60%.

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного, среднего, общего среднего образования:

Алгебра
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/2/020625_123953_protokol-algebra-2905-zernograd.pdf

Русский язык
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/2/020625_142844_protokol-russkiy-yazyk-02062025.pdf

География
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/5/050625_152921_protokol-geografiya-0506.pdf

Казахский язык
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_125152_protokol-kazahskiy-yazyk-10062025.pdf

Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов.

Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
4	2	2	0	2	0	0	4	100%
9	5	5	0	3	2	0	3,6	60%

Прилагаются таблицы согласно **приложению 13**
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/21/210525_121028_prilogheni-13.pdf

Ведомость 4 класс:
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/21/210525_120954_vedomosty-testirovaniya-4-klass.pdf

Ведомость 9 класс:
http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/21/210525_120744_vedomosty-testirovaniya-9-klass.pdf

8 | **Опрос участников образовательного процесса и др.**

Анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Сводная таблица по результатам анкетирования педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

Всего педагогов – 13

№	Вопрос анкеты	Ответы на вопрос			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	11 - 85%	2 - 15%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь	6 -	7 -	0%	0%

Результаты опроса участников образовательного процесса.

Итоги результатов анкетирования участников образовательного процесса:

http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/5231-27-05-25-14-28-40-8-opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-i

Размещено на официальном интернет-ресурсе.

		46%	54%		
3	Меня устраивают условия труда	8 - 62%	5 - 38%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	9 - 69%	4 - 31%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	8 - 62%	5 - 38%	%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	3 - 23%	9 - 69%	1 - 8%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	6 - 46%	7 - 54%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	9 - 69%	4 - 31%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	7 - 54%	6 - 46%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	1 - 8%	12 - 92%	0%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	2 - 17%	11 - 83%	0%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	1 - 8%	11 - 84%	1 - 8%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	2 - 15%	10 - 77%	1 - 8%	0%
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	5 - 38%	8 - 62%	0%	0%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	4 - 31%	9 - 69%	0%	0%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
17	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%

Сводная таблица по результатам анкетирования учащихся 4, 9 классов

организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

Всего учащихся - 7

№	Вопрос анкеты	Ответы на вопрос			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	2 - 29%	5 - 71%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя	1 - 14%	5 - 72%	1 - 14%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	1 - 14%	4 - 57%	2 - 29%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	1 -- 14%	6 - 86%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	1 - 14%	5 - 72%	1 - 14%	0%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	4 - 57%	3 - 43%	0%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	2 - 29%	5 - 71%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	4 - 57%	3 - 43%	0%	0%
11	Я знаю свои права	2 - 29%	5 - 71%	0%	0%

12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	3 - 43%	4 - 57%	0%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	1 - 8%	10 - 83%	1 - 8%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	5 - 42%	7 - 58%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	5 - 42%	6 - 50 %	1 - 8%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить?	0%	0%	0%	0%

Сводная таблица по результатам анкетирования родителей учащихся 4, 9 классов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

Всего родителей – 7

№	Вопрос анкеты	Ответы на вопрос			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	2 - 29%	5 - 71 %	0%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера	2 - 29%	5 - 71 %	0%	0%
3	Школа дает качественные знания	2 - 29%	5 - 71 %	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	1 - 14 %	4 - 57%	2 - 29%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	2 - 29%	5 - 71 %	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	0%	7 - 100%	0%	0%

7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	0%	7 - 100%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	3 - 43%	4 - 57%	0%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	2 - 29%	5 - 71 %	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	3 - 43%	4 - 57%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	3 - 43%	4 - 57%	0%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	3 - 43%	4 - 57%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	1 - 14 %	5 - 72%	1 - 14%	0 %
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или дать предложение школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
19	Если у Вас жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%

9	**Недостатки и замечания, пути их решения**	1. Требуется активизация работы учителей по созданию и развитию собственных авторских программ и по распространения и внедрения в районные и областные организации образования, активное участие в конкурсах профессионального мастерства. 2. Усилить контроль за работой учащихся и учителей по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам.

		3. Повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течение пяти лет. 4. Продолжать вести целенаправленную подготовку к сдаче квалификационного тестирования и портфолио достижений педагогов.
10	**Выводы и предложения**	1. Соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование. 2. Рабочий учебный план, расписание занятий соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования. 3. Воспитательная работа направлена на на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. 4. Соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся. 5. Соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году. 6. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образованияи государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования высокий. 7. Результаты опроса участников образовательного процесса показывает удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

И.о. директора школы: **Е.Лузина**